

Subsidie beschikbaar

CareerSkills.

The Money Game

Een serie trainingen en opdrachten, waar studenten op een leuke wijze (belangrijke) kennis opdoen over geldzaken.

Helaas hebben wij geen financiële educatie gekregen...

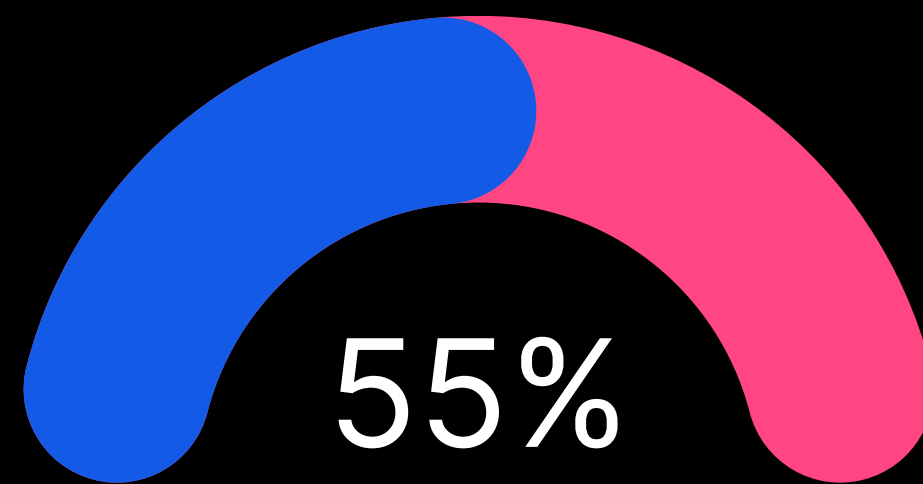
Thuis niet en op school ook niet. We moesten het allemaal zelf leren. Waarom is dat zo? Moeten we studenten niet veel eerder voorbereiden op een financieel gezonde toekomst?

Kijk maar eens naar de bizarre cijfers over de financiële situatie van jongeren...

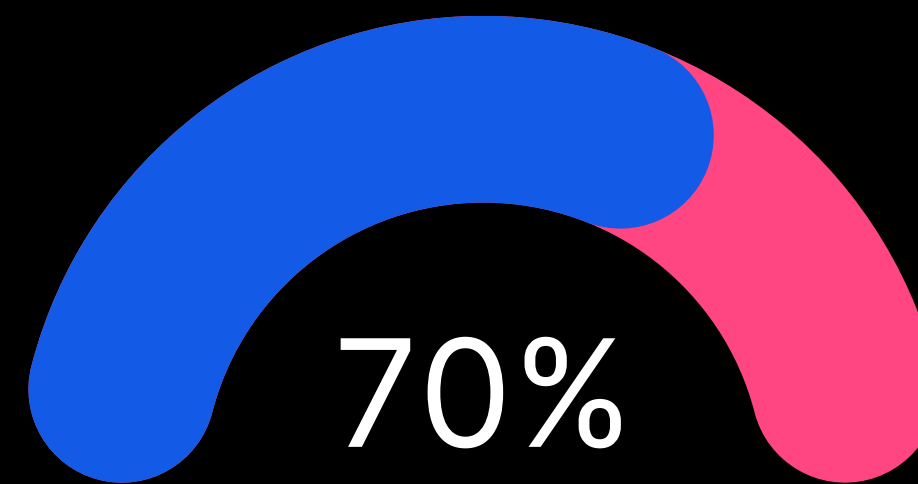
Selim & Hasan



De financiële situatie van jongeren...



van de scholieren komt soms of regelmatig geld tekort.



toename van het aantal jongeren onder de 24 jaar met schulden in de afgelopen vijf jaar.

Bron 1: nibud.nl/onderzoeksrapporten/nibud-scholierenonderzoek

Bron 2: bkr.nl/media/1466/bkrschuldenmonitorinteractiefperpagina.pdf



Een groot probleem...

Vanaf hun 18e kunnen jongvolwassenen (18-27 jaar) onafhankelijk van hun ouders of verzorgers abonnementen en contracten afsluiten, geld lenen, studiefinanciering regelen en toeslagen aanvragen. Van de ene op de andere dag hebben alleen zijzelf nog toegang tot hun bank- en spaarrekeningen en kunnen ze in de vorm van rood staan en creditcards over meer geld beschikken dan ze daadwerkelijk hebben.

Niet iedere jongere (12-18 jaar) heeft omgaan met geld vanzelfsprekend meegekregen, hulp is niet altijd dichtbij en informatie over geldzaken is voor sommige jongeren lastig te begrijpen. Dat maakt ze kwetsbaar. Ook hebben jongeren en jongvolwassenen vaker wisselende inkomsten en minder vaak een vast contract.

Jongeren en jongvolwassenen zijn gevoelig voor verleidingen. Op social media is bijvoorbeeld veel positieve aandacht voor 'snel geld maken' met cryptomunten. Jongeren stappen vaker dan eerst in deze vorm van beleggen, zonder voldoende kennis van zaken.

CareerSkills.

Op een missie om samen met scholen, studenten beter voor te bereiden op hun financiële toekomst.

CareerSkills.



Het lesaanbod

Dit is onze aanpak om jongeren te leren beter om te gaan met geldzaken.



The Money Game

The Money Game is te vergelijken met Monopoly in het echte leven. Jongeren krijgen een fictieve bankrekening met een maandsalaris, waarbij ze uitgedaagd worden om daar zo slim mogelijk mee om te gaan.



Workshops

In een serie workshops leren studenten essentiële vaardigheden van hun rolmodellen om beter om te gaan met geldzaken. Van sparen tot belastingen tot aan de gevaren van snel geld verdienen.



Opdrachten

Met behulp van opdrachten krijgen studenten de mogelijkheid om de opgedane kennis in praktijk te brengen. Zo krijgen ze bijvoorbeeld een scenario waarbij ze een plan moeten maken om uit de schulden te komen.

[Ontdek het aanbod](#)





The Money Game

Bankier systeem

In het bankier systeem van CareerSkills, loggen studenten eenvoudig in met een pincode. Daarop zien zij:

- Hun saldo
- Af- en bijschriften
- Knop om geld over te maken

[Vraag een demo aan](#)

CareerSkills Bank

Naam Student — Bankaccount

\$90.00

[Geld overmaken](#)

Deze periode



Omschrijving

Deelname aan de workshop	\$5.00
March 31, 2024 at 4:26 PM	\$90.00
Belasting Q1	-\$5.00
March 31, 2024 at 4:26 PM	\$85.00
Verkeersboete	-\$10.00
March 31, 2024 at 4:26 PM	\$90.00
Startsalaris	\$100.00
March 31, 2024 at 4:26 PM	\$100.00

Startgeld

Elke student start aan het begin van de maand met één netto maandsalaris op de (fictieve) bankrekening. In Nederland is dat volgens Knab €2.930,-

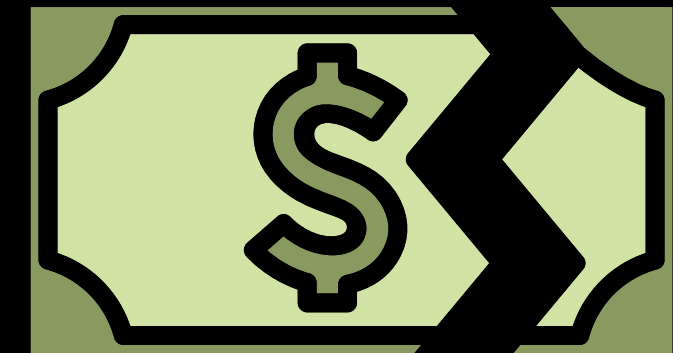


Vaste lasten

Elke student krijgt een lijst met vaste lasten die ze deze maand hebben. Denk aan:

- Huur
- Telefoon
- Abonnementen
- Et cetera

Deze kosten worden automatisch afschreven mits er voldoende saldo overgebleven is op de rekening. Anderzijds krijgen ze een brief om deze schuld zo snel mogelijk in orde te maken.



Afsluiten van contracten

Elke week behandelen we een belangrijk thema. Daaraan zijn meestal keuzes gekoppeld die de student moet maken. In het geval van een workshop over verzekeringen, moet de student op onderzoek uitgaan naar verzekeringen 'in de echte wereld'. Zij mogen zelf een pakket kiezen en (fictief) afsluiten. Dit wordt van hun rekening afgehaald. Hierdoor leren zij beter te begrijpen wat de verschillen zijn en worden ze zelfstandiger op dit vlak.

Geld verdienen

Er zijn ook manieren om geld te verdienen in het spel. Zo krijgen studenten bonussen gestort voor de dagen waarop ze aanwezig zijn. Daarnaast mogen zij een fictieve handelsrekening openen en wordt de winst of verlies berekend op basis van de actuele koersprijzen.

Tot slot zijn er twee kaarten in het spel...



Kans

Kans kaarten

Elke trainingsdag komen alle namen van de studenten in de klas op een name picker. Daaruit worden (at random) 3 namen gekozen. Deze studenten mogen een kans kaart trekken. Hier komen onverwachtse scenario's uit. Denk bijvoorbeeld aan: "helaas, je wasmachine is stuk en moet vervangen worden voor €500."



Algemeen Fonds

Algemeen fonds

Algemene fonds kaarten krijg je door een opdracht tijdens de workshop succesvol uit te voeren. Daarin zitten wat mooiere kaarten zoals "je marketingplan werkte erg goed. Je hebt €100 extra winst gemaakt." Op die manier stimuleren we studenten om actief mee te doen met de workshops.

Het doel van dit spel

Wie lukt het om aan het einde van de maand zo veel mogelijk geld over te houden?



Bedacht door Selim en Hasan om financiële educatie op een leuke manier aan te bieden.

Prijs voor de winnaar

De winnaar van het spel met het hoogste saldo, krijgt een leuke prijs. Op die manier stimuleren we studenten om actief deel te nemen aan het spel.





Onze workshops



In een serie workshops leren studenten essentiële vaardigheden van hun rolmodellen om beter om te gaan met geldzaken. Van sparen tot belastingen tot aan de gevaren van snel geld verdienen.

- ✓ Basisprincipes van budgetteren
- ✓ Inzicht in bankzaken
- ✓ Slim sparen
- ✓ Belastingen en persoonlijke Financiën
- ✓ Verzekeringen begrijpen
- ✓ De gevaren van achteraf betalen / schulden
- ✓ Fraude en Identiteitsdiefstal
- ✓ Omgaan met financiële tegenslagen
- ✓ Zorgtoeslagen en lenen bij DUO



15+
Trainers

Leerdoelen

Dit zijn een aantal belangrijke leerdoelen van dit traject.

1

De student leert om een persoonlijk budget op te stellen en te beheren.

2

De student leert het belang van sparen en hoe effectief spaardoelen te stellen.

3

De student leert over het ontstaan van schulden, hoe deze te vermijden en af te lossen.

4

De student krijgt inzicht in de basisprincipes van belastingen.

5

De student leert financiële fraude en oplichting te herkennen en te voorkomen.

6

De student leert over de maatschappelijke impact van persoonlijke financiële beslissingen.

7

De student leert omgaan met financiële stress en onzekerheden.

Subsidie om jongeren te leren over geldzaken en geldzorgen

Minister Carola Schouten (Armoedebeleid, Participatie en Pensioenen) stelt voor dit jaar € 18,7 miljoen beschikbaar voor subsidie voor financiële educatie op het voorgezet onderwijs en MBO's. Scholen kunnen vanaf 15 april tot en met 10 mei 2024 een aanvraag indienen.

Onze subsidieadviseur neemt dit werk uit handen voor jullie school. Hierdoor zijn er geen extra werkzaamheden vereist.

Subsidieregeling financiële educatie voor middelbare scholen

Wanneer jongeren 18 jaar worden, zijn ze voor de wet financieel zelfstandig. Bij de meeste jongeren verloopt dat goed, maar voor sommige jongeren is financieel zelfstandig worden een grote uitdaging. Niet iedereen leert thuis hoe ze met geld moeten omgaan. Uit recent onderzoek van de BKR blijkt dat 24.000 jongeren van 18-25 jaar kampen met één of meerdere betalingsproblemen. Het is daarom belangrijk dat ze al voor hun 18e leren hoe ze om moeten gaan met geldzaken. Steeds vaker bieden scholen daarom financiële educatie aan. Om dit verder te stimuleren stelt de Rijksoverheid €18,7 miljoen beschikbaar voor financiële educatie op middelbare scholen.

Subsidie voor geldlessen en financiële ondersteuning

De subsidie biedt de mogelijkheid om financiële educatie op een structurele manier aan te pakken en te bestendigen in het voortgezet onderwijs. Scholen kunnen voor een langere periode (ruim 3 jaar) eenmalige financiële ondersteuning aanvragen. Daarmee kunnen zij bijvoorbeeld docenten een opleiding laten volgen om financiële educatie in de bestaande vakken aan te bieden, medewerkers aannemen of vrijstellen om te zorgen dat financiële educatie een structurele plek krijgt op school, of financiële begeleiding organiseren voor leerlingen met geldzorgen. Ook kan het geld gebruikt worden om de ouders of verzorgers te betrekken bij de financiële opvoeding van hun kinderen.



Let op!

Vanwege het beperkte aantal beschikbare subsidies en ons beperkte aanbod, zijn er slechts een beperkt aantal plaatsen vrij. We adviseren daarom om zo spoedig mogelijk contact op te nemen.

Naast 'The Money Game' bieden we ook andere trajecten aan



Growth mindset



Prestatiedruk & faalangst



Geldzaken



Career Guide



Personal branding

CareerSkills.



**Hybride leerplatform dat
studenten helpt cruciale
vaardigheden te ontwikkelen
met behulp van rolmodellen.**



Robbin Reijnen

Adviseur
ondernemerschapsonderwijs



Tuğrul Tekir

Docent Economie &
Ondernemen



Germaine Statia

Founder/CEO Hiretime



Jeroen van Dijk

Innovatiemanager
bij ROC Da Vinci
College



Mariska van Rossen

Programmamanager
bij Albeda College



Joris van Rijn

Voormalig founder van
CodeSkillz

Raad van advies

Laten we samen impact maken

078 203 2990
hello@careerskills.nl
www.careerskills.nl



Paul van Putten - Docent bij ROC Da Vinci College

“Fantastische workshop gevolgd voor onze studenten. Een absolute aanrader”

CareerSkills.